



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: nineteenth century novel
رمز المقرر: 2-3012376



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

نموذج توصيف مقرر دراسي

1. اسم المؤسسة التعليمية : جامعة أم القرى	تاريخ التقرير: 15/09/2018
2. الكلية / القسم: الكلية الجامعية بالليث / قسم الإنكليزية	

(التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :

1. اسم ورمز المقرر الدراسي: nineteenth century novel 2-3012376			
2. عدد الساعات المعتمدة: 2			
3. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي. (في حال وجود مقرر اختياري عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج) برنامج اللغة الانكليزية			
4. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي: د. أنور الصادق حسن عمارة			
5. السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى السادس			
6. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): المدخل الى الادب			
7. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت):			
8. موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:			
9. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):			
أ. قاعات المحاضرات التقليدية	x	النسبة؟	100
ب. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)		النسبة؟	
ج. التعلم الإلكتروني		النسبة؟	
د. المراسلات		النسبة؟	
هـ. أخرى		النسبة؟	



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

تعليقات:

(ب) الأهداف:

1- هدف المقرر الرئيس

The primary target is to situate the early novel by James within the context of “The International Theme,” explored by American writers prior to James like James Fenimore Cooper and Nathaniel Hawthorne. In this novel, James uses the character of Christopher Newman as an American type, a representative of the quintessential self-made man, along with expatriate Americans residing in Paris, France; James puts Newman in a direct and bitter confrontation with a conservative Parisian aristocratic family in a doomed attempt to win the hand of their daughter. Another objective is to reread *The American* through the novelist’s “passion for extremes” (as James himself expresses his interest in contrasts) in order to grasp the text’s inscriptions of both the real and the romantic, the realistic and the melodramatic.

2- اذكر بإيجاز أي خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).

There is an extensive use of the overhead projector to present lectures visually to the students, as well as a constant update of the content of the course.



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

ج) توصيف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بنفس الطريقة المستخدمة في النشرة التعريفية أو الدليل).

توصيف عام للمقرر:

1-الموضوعات التي ينبغي تناولها:		
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
4	4	Henry James and Realism
4	4	The cultural clash between the old and the new world in Daisy Miller
4	4	Daisy as the quintessential American and Winterbourne as a Europeanized expatriate
4	4	A study of characters as representatives of the cultural clash
4	4	Henry James and the international theme
4	4	Narrative strategy in Daisy Miller

2-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

المجموع	أخرى	العملي	معامل	دروس إضافية	محاضرات	ساعات التدريس
636	2	0	0	28	0	28
640	2	0	0	32	0	32
636	2	0	0	28	0	28
640	2	0	0	32	0	32



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

0

3. ساعات تعلم إضافية (خاصة) يقوم بها الطالب خلال الأسبوع؟

4. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها:

يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات.

أولاً: قم بملء الجدول بمخرجات تعلم للمقرر تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة (انظر إلى الشرح أسفل الجدول).

ثانياً: ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب و تتسق مع طرق القياس ومع مخرجات التعلم المأمولة.
ثالثاً: ضع طرق القياس المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق قياسها واستراتيجيات تدريسها لتشكّل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يتطلب من كل مقرر أن يتضمن مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم.



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

م	مخرجات التعلم وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات تدريس المقرر	طرق القياس
1	المعرفة		
1-1	Content lectures		
1-2			
2	المهارات الإدراكية		
2-1	Writing assignments		
2-2			
3	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
3-1	In-class presentations		
3-2			
4	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
4-1	Office hours discussions		
4-2			
5	المهارات النفس-حركية		
5-1			
5-2			



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

5- جدول مهام قياس ما اكتسبه الطلاب خلال الفصل الدراسي:

التقويم	مهمة القياس (مثال: كتابة مقال، اختبار، مشروع جماعي، اختبار، خطابة، تقديم شفهي، إلخ)	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
1	Writing assignments	Every other week	10
2	Assiduity and participation	Every week	10
3	Mid-term exam	After 5 weeks	20
4	Final exam	End of term	60
5			
6			
7			
8			

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم:

1- ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس وطاقم التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (اذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

4 hours of office time per week

هـ. مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة:

1. قائمة الكتب المطلوبة:
The main text of the course: the text of the novel



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

2. الكتب والمراجع الموصى باقتنائها (الدوريات والتقارير وغيرها):
3. المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: Online sources
4. أي مواد تعليمية أخرى مثل البرمجيات والأسطوانات المدمجة، والمعايير واللوائح المهنية:

و. المرافق المطلوبة:

بيّن متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها):
1. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): large size classrooms with a capacity of 40 chairs at least
2. مصادر الحاسب الآلي (أدوات عرض البيانات واللوحات الذكية والبرمجيات وغيرها): Overhead projectors /
3-مصادر أخرى (حددها: مثل الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها): The use of projectors for presentations



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

1- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس : Continuous brainstorming at the beginning of each class
2. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم: Rewarded small writing assignments
3- إجراءات تطوير التدريس :
4- إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى):
5- صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها: Level test before the beginning of each term

اسم منسق البرنامج:
د فتحي هلال

تاريخ الاستلام:

التوقيع:

15/09/2018



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation